

Рассмотрена

на заседании ШМО

Протокол № 1

от 26 08 2024

Руководитель ШМО:

 Э.М. Мусина**Согласовано**

заместителем

директора по ВР

от 26 08 2024

 Е.В. Кисиль**Принято**

на заседании

Педагогического совета


Протокол № 1

от 27 08 2024

Утверждаю

директор

МБОУ КСШ №4

 Р.С. Минимуллина

Приказ №391/24

от 1 9 2024



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Кукморская средняя школа №4"
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
С КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИМ ПЛАНИРОВАНИЕМ**

объединения дополнительного образования учащихся
общеинтеллектуального направления
Школьный музей
для учащихся 7 классов

Срок реализации: 1 год

Годы реализации: 2024/2025

Составитель:

Мусина Эльвира Муллахтямовна, учитель истории и обществознания

Пояснительная записка

Программа «Школьный музей» реализует общеинтеллектуальную направленность.
На занятия дополнительного образования отводится 2 часа в неделю (68 часа в год).

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Музееведение, как наука, занимающаяся рассмотрением истории и развития музейного дела, представляет собой интерес, как для истории, так и для всего общества в целом и является важной частью культурного наследия страны.

Данная программа разработана основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения и предназначена для реализации внеурочной деятельности обучающихся в среднем звене.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у подростков региональной и гражданской идентичности. Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности.

Цель кружка

Основной целью кружка является:
создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность;помочь школьникам, проявляющим стремление к освоению профессионального мастерства в музейном деле.

Задачи кружка

- Основными задачами кружка являются:
- создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность;
 - помочь школьникам, проявляющим стремление к освоению профессионального мастерства в музейном деле.
 - воспитание у детей интереса к изучению иностранного языка, формирование навыков учебной деятельности, умения коллективно решать поставленные задачи;
 - гуманитарное развитие личности: воспитывает в духе мира, доброжелательного отношения к другим народам и странам;

Планируемые результаты кружка

В рамках кружка «Школьный музей» учащиеся овладевают следующими знаниями, умениями и способами деятельности:

- . - формирование коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально;
- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;
- толерантное отношение к истории других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;

- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- уметь задавать вопросы, опираясь на текст, изображения;
- участвовать в диалоге;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками.

Способы оценивания уровня достижений учащихся

Для изучения динамики процесса освоения учебных тем и развития задатков необходимо собрать информацию об исходном уровне обученности каждого воспитанника. Основные методы, которые я использую, - это анкетирование, опрос, наблюдение, тесты. Они дают достаточно сведений о психологических особенностях детей, выявляют самооценку, а также проясняют отношения с окружающими. Эта информация обобщается в карте достижений обучающегося и включает в себя критерии коммуникативных умений и навыков (репродуктивный, смешанный, продуктивный уровень) и личностный потенциал (эмоциональное развитие, социальная активность, самооценка). Эти сведения дают возможность осуществить индивидуализацию обучения, а также коррекцию учебно-воспитательной деятельности. Заметки в карте достижений делаются регулярно (желательно по изучении каждой темы). Это помогает выявлять динамику результатов. В качестве критериев итогового диагностирования обученности я учитываю:

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце реализации программы в виде естественно-педагогического наблюдения; выставки работ или презентации проектов.

Содержание кружка

Курс ориентирован на освоение учащимися теоретического материала музееведческого содержания и закрепления его в ходе практической деятельности.

Тематика для организации ситуации общения

. «Я поведу тебя в музей...»

Цель: формировать представление детей о правилах поведения в творческом объединении «Музееведение», правилах дорожного движения, техники безопасности, противопожарной безопасности; развивать умение применять полученные знания в жизнедеятельности; воспитание уважительного отношения к труду, друг к другу.

Организационное занятие. Основы теории и организации музейного дела. Назначение музеев. Виды музеев. Знакомство с нормативно-правовой базой музея. На первом занятии дети просто визуально знакомятся с расположением музейных экспозиций, расстановкой музейных экспонатов.

Проводится обзорная экскурсия по школьному музею «Я поведу тебя в музей...»

Собирательная деятельность. Музейная шкатулка

Принципы систематизации, сбор и оформление материала. Встреча с ветеранами войны, труда, выпускниками школы.

Цель: обучение принципам поисковой работы, сбору и систематизации материалов.

Теория. Проводится инструктаж по правилам сбора материалов, интервьюирование ветеранов войны и труда, знакомство со средствами и способами сбора материалов.

Рассматривание альбомов, учетных карточек с уже собранным материалом.

Практика. Сбор и систематизация материала. Представление собранных материалов.

Деятельность по оформлению и исследованию фондов музея.

Работа с фондами

Цель: Знакомство с фондами музея, научной организации фондовой работы, важными принципами сбора, отбора и хранения материала, ведения музейной документации.

Теория. Архив. Хранилище архива. Основной фонд: вещевые, письменные и изобразительные источники, фоно - и киноисточники. Музейная коллекция, мемориальный и реликвийный материал.

Инвентарная книга. Единица хранения. Шифрование музейных предметов. Картотеки.

Практика. Оформление, систематизация, сортировка накопленных материалов. Изготовление учетных карточек, наклеивание этикеток, оцифровка материалов, ведение музейной документации

Экспозиционно - экскурсионная деятельность.

Экспозиционная деятельность

Цель: учить ребят готовить материал к новым экспозициям, создавать новые экспозиции.

Понятия «музейная экспозиция», «экспонат», Принципы построения музейных экспозиций. Этапы создания музейной экспозиции.

Практика создание новых экспозиций

Презентация музейной экспозиции

(Все экскурсии ведет человек -...экскурсовод).

Цель: умение составлять материал для проведения экскурсий различного вида, составление плана экскурсии, описание экспонатов.

Виды экскурсий: обзорные, предусматривающие общее ознакомление с музеем, и тематические, проводимые по конкретной теме с использованием экспонатов одного, иногда нескольких музейных разделов.

Проектная и социально-значимая деятельность

Я – экскурсовод. Творческий отчет «Из истории одной вещи»

Устный журнал «Музейная азбука от А до Я»

Составление презентаций, выставок, посвященных годовщине Победы.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения		Примечание
		план	факт	
1	Введение. «Я поведу тебя в музей...»	03.09.2024		
2	Музей - хранилище исторических источников.	10.09.2024		
3	Музей - хранилище исторических источников. Экскурсия в музей	17.09.2024		
4	История экспонатов, представленных в экспозиции школьного музея	24.09.2024		
5	История экспонатов, представленных в экспозиции школьного музея	01.10.2024		
6	Сбор и систематизация материала	08.10.2024		
7	Сбор и систематизация материала	15.10.2024		
8	Музеи России: Государственный Русский музей	22.10.2024		

9	Что такое архив.	12.11.2024		
10	Что такое архив. Экскурсия в музей п. Новая Целина, знакомство с архивом музея.	19.11.2024		
11	О чем рассказывают собранные материалы?	26.11.2024		
12	Музейная коллекция	03.12.2024		
13	Музейная коллекция	10.12.2024		
14	Я - архивариус	17.12.2024		
15	Я - архивариус	24.12.2024		
16	Все экскурсии ведет человек -...экскурсовод	14.01.2025		
17	Все экскурсии ведет человек -...экскурсовод	21.01.2025		
18	Мастер класс по проведению экскурсии по школьному музею активом музея.	28.01.2025		
19	Искусство экспозиции. Экспозиция и выставка.	04.02.2025		
20	Основные этапы подготовки музейной экскурсии.	11.02.2025		
21	История одной вещи (анализ экспонатов)	18.02.2025		
22	История одной вещи(анализ экспонатов)	25.02.2025		
23	Составление плана экскурсии	04.03.2025		
24	Составление плана экскурсии	11.03.2025		
25	Я–экскурсовод	18.03.2025		
26	Обзор виртуальных экскурсий по музеям мира.	01.04.2025		
27	Пополнение сбора информации для участия в акции «Бессмертный полк»	08.04.2025		
28	Пополнение сбора информации для участия в акции «Бессмертный полк»	15.04.2025		
29	Изготовление планшета.	22.04.2025		
30	Интерактивная программа «Тоннель времени» (подготовка)	29.04.2025		

31	Мероприятие « У времени своя Память»	06.05.2025		
32	Оформление передвижной выставки	13.05.2025		
33	Создание мультимедийной презентации “Наш школьный»	20.05.2025		
34	Проведение дня музея в школе.	27.05.2025		